1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質 問 事 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|--|---------------|---------|---------|--------|-------|-------|
| | | 1年 | 48.2% | 47.0% | 4.8% | 0.0% | 0.0% |
| | | | -21.1% | +20.9% | +1.4% | -1.1% | +0% |
| | | 2年 | 30.6% | 50.0% | 14. 3% | 5. 1% | 0.0% |
| | 本校での学校生活は、充実していますか。 | | -23.9% | +12.6% | +6.2% | +5.1% | +0% |
| | | 3年 | 37. 2% | 55. 8% | 5.8% | 1.2% | 0.0% |
| 1 | | | -18.3% | +21.4% | -4.2% | +1.2% | +0% |
| | | 生徒 | 38. 2% | 50. 9% | 8.6% | 2.2% | 0.0% |
| | | | -21.4% | +18.1% | +1.4% | +1.9% | +0% |
| | お子さんの学校生活は充実しているように | 保護者 | 26.4% | 68.8% | 4.9% | 0.0% | 0.0% |
| | 感じますか。 | | -25. 7% | +24. 2% | +2.2% | -0.7% | +0% |
| | 生徒にとって、本校での学校生活は充実し | 教職員 | 10.0% | 86. 7% | 3.3% | 0.0% | 0.0% |
| | たものになっていると思いますか。 | | -0.3% | +14.3% | -10.5% | -3.4% | +0% |
| | 本校の授業は、「わかる授業」となるよう に工夫されていると思いますか。 | 1年 | 32.5% | 60.2% | 4.8% | 2.4% | 0.0% |
| | | 1- | -17.5% | +15.9% | +1.4% | +0.1% | +0% |
| | | 2年 | 13.3% | 63.3% | 19.4% | 4.1% | 0.0% |
| | | | -9% | +4. 7% | +1.2% | +3.1% | +0% |
| | | 3年 | 24.4% | 65. 1% | 10.5% | 0.0% | 0.0% |
| 2 | | | -1.1% | +0.7% | +1.6% | +0% | -1.1% |
| 2 | | 生徒 | 22.8% | 62. 9% | 12.0% | 2.2% | 0.0% |
| | | 工化 | -9.3% | +7% | +1.5% | +1.2% | -0.4% |
| | お子さんは、本校の授業が理解できている ように感じますか。 | 保護者 | 17.4% | 62. 5% | 18.8% | 1.4% | 0.0% |
| | | 体暖省 | -8.9% | +4.8% | +3.4% | +0.6% | +0% |
| | 「わかる授業」の実現に向けて、工夫をし | 数 聯目 | 13. 3% | 76. 7% | 10.0% | 0.0% | 0.0% |
| | ていますか。 | 教職員 | -7.4% | +4. 3% | +6.6% | -3.4% | +0% |
| | | 1年 | 49.4% | 45.8% | 3.6% | 1.2% | 0.0% |
| | | 1+ | -1.7% | +6% | -3.2% | -1.1% | +0% |
| | あなたは、授業中のペア活動やグループ活 | 2年 | 34. 7% | 56. 1% | 9. 2% | 0.0% | 0.0% |
| | 動に取り組んだり、問題演習などで自分の考えを深めるために他の人と相談したりと | 24- | -6. 7% | +10.7% | -3.9% | +0% | +0% |
| | 積極的な姿勢で授業に参加できています | 3年 | 44. 2% | 50.0% | 5.8% | 0.0% | 0.0% |
| | か 。 | 3年 | -2.5% | +7.8% | -3.1% | -2.2% | +0% |
| 3 | | 4.1- | 42.3% | 50.9% | 6. 4% | 0.4% | 0.0% |
| | | 生徒 | -3.9% | +8.3% | -3.4% | -1.1% | +0% |
| | お子さんが学習を行うための環境(ICT | pop system to | 18.8% | 62. 5% | 17. 4% | 1.4% | 0.0% |
| | 機器及びデジタル教材を含む)が整っていると感じますか。 | 保護者 | -13.8% | +7. 1% | +6. 5% | +0.3% | +0% |
| | 生徒の「主体的・対話的で深い学び」が促 | | 6. 7% | 70.0% | 23. 3% | 0.0% | 0.0% |
| | されるような授業となるような取組を行っ ていますか。 | 教職員 | -7. 1% | -2. 4% | +13% | -3.4% | +0% |

1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質 問 事 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|--|-------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | | 1年 | 21.7% | 39.8% | 33. 7% | 4.8% | 0.0% |
| | あなたは普段から授業時間以外にも学習 (例 予習・復習を行う、課題に取り組む | 17 | +0.1% | -5. 7% | +5.3% | +0.3% | +0% |
| | | 2年 | 7.1% | 36. 7% | 49.0% | 7. 1% | 0.0% |
| | | 2+ | -5% | +4. 4% | +0.5% | +0.1% | +0% |
| | 等)をしていますか。 | 3年 | 14.0% | 44. 2% | 34.9% | 7.0% | 0.0% |
| 4 | | 0 | +0.6% | +6.4% | -6. 2% | +0.3% | -1.1% |
| | | 生徒 | 13.9% | 40.1% | 39.7% | 6.4% | 0.0% |
| | | 1K | -1.7% | +1.8% | 0% | +0.2% | -0.4% |
| | お子さんが授業の予習・復習をしたり、課題に取り組んだりと家庭学習に取り組むような指導がな | 保護者 | 16. 7% | 62.5% | 18.8% | 2.1% | 0.0% |
| | されていると思いますか。 | | -10.3% | +9. 7% | +2.6% | -2% | +0% |
| | 生徒は、普段から予習、復習や宿題などの 課題等、授業時間以外にも学習をしている | 教職員 | 0.0% | 30.0% | 66. 7% | 3.3% | 0.0% |
| | と感じる場面はありますか。 | 21772 | +0% | -1% | +4.6% | -3.6% | +0% |
| | | 1年 | 26. 5% | 62. 7% | 8.4% | 2.4% | 0.0% |
| | あなたは、本校の授業や課題に取り組むことで、学習の仕方や授業で習った内容が身に付いていると思いますか。 | 1 | -7.6% | +4. 7% | +1.6% | +1.3% | +0% |
| | | 2年 | 11.2% | 66.3% | 19.4% | 3.1% | 0.0% |
| | | | -15% | +5. 7% | +6.3% | +3.1% | +0% |
| | | 3年 | 25.6% | 57.0% | 17.4% | 0.0% | 0.0% |
| 5 | | | -7.8% | +4.8% | +4.1% | -1.1% | +0% |
| | | 生徒 | 20.6% | 62.2% | 15.4% | 1.9% | 0.0% |
| | | | -10.4% | +5.1% | +4. 2% | +1.2% | +0% |
| | お子さんに学習の方法や授業で習った内容 が身に付くような指導がなされていると思 | 保護者 | 13.9% | 67.4% | 16.0% | 2.8% | 0.0% |
| | いますか。 | | -11.2% | +2.9% | +7% | +1.3% | +0% |
| | 生徒は、学習の仕方や授業で習った内容が | 教職員 | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 身に付いていると思いますか。 | | +0% | +5.2% | -1.7% | -3.4% | +0% |
| | | 1年 | 42.2% | 50.6% | 4.8% | 2.4% | 0.0% |
| | あなたは各教科・科目の評価の方法(例 | | -21.5% | +22.2% | -2% | +1.3% | +0% |
| | | 2年 | 25.5% | 68.4% | 6. 1% | 0.0% | 0.0% |
| | 定期考査、小テスト、実技、提出物、参加 | | -3.8% | +10.8% | -7% | +0% | +0% |
| | 状況等をふまえた評価)を理解しています か。 | 3年 | 53.5% | 41.9% | 4. 7% | 0.0% | 0.0% |
| 6 | | | +3.5% | -1.5% | -0.9% | -1.1% | +0% |
| | | 生徒 | 39. 7% | 54.3% | 5.2% | 0.7% | 0.0% |
| | | | -7.2% | +10.6% | -3.4% | +0% | +0% |
| | | 保護者 | 47. 2% | 49.3% | 3.5% | 0.0% | 0.0% |
| | すか。 | | -7.8% | +16.3% | -5. 9% | -2.6% | +0% |
| | 生徒に対し、各教科・科目の評価の仕方(例 定期考査、小テスト、実技、提出物、参加状況等をふまえた評価)を説明していま | 教職員 | 33.3% | 66. 7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | すか。 | | -8.1% | +15% | -3.4% | -3.4% | +0% |

1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質 問 事 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|--|---------|---------|--------|---------|-------|-------|
| | あなたの進路希望は明確ですか。 | 1年 | 26. 5% | 38.6% | 30.1% | 4.8% | 0.0% |
| | | - 1 | -3% | +13.6% | -6. 2% | -4.3% | +0% |
| | | 2年 | 24.5% | 41.8% | 30.6% | 3. 1% | 0.0% |
| | | 21 | +3.3% | +9.5% | -7.8% | -5% | +0% |
| | のなった。シルグには、主はかりにて、リス。 | 3年 | 86.0% | 14.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 7 | | 0 1 | +14. 9% | -6% | -7.8% | -1.1% | +0% |
| | | 生徒 | 44.9% | 31.8% | 20.6% | 2.6% | 0.0% |
| | | ±κ | +4.9% | +5.8% | -7.2% | -3.5% | +0% |
| | お子さんの進路希望は明確ですか。 | 保護者 | 34. 7% | 40.3% | 22.2% | 2.8% | 0.0% |
| | 40.1 C.00.3 C.br. (1) = 100.1 Hr C. 7 N. 9 | 77100 1 | -3.1% | +13.7% | -5.9% | -4.7% | +0% |
| | 生徒の進路希望は明確であると思います | 教職員 | 0.0% | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% |
| | カゝ。 | 21772 | -10.3% | +19% | -1.7% | -6.9% | +0% |
| | 上記7の質問で「1」または「2」と答えた 人に質問します。 あなたは自身の進路希望実現のために、積 極的に調べものをしたり、周囲の人に相談 したり、自主的に勉強したりしています か。 | 1年 | 19.3% | 39.8% | 4.8% | 1.2% | 0.0% |
| | | 1+ | +6.8% | +7. 9% | -5.4% | +0.1% | +0% |
| | | 2年 | 21.4% | 35. 7% | 9.2% | 0.0% | 0.0% |
| | | | +3.2% | +12.5% | -6% | -1% | +0% |
| | | 3年 | 57.0% | 37. 2% | 5.8% | 0.0% | 0.0% |
| 0 | | | +8.1% | -0.6% | +2.5% | -1.1% | +0% |
| 8 | | 生徒 | 32.2% | 37.5% | 6. 7% | 0.4% | 0.0% |
| | | | +5.9% | +6.8% | -3% | -0.7% | +0% |
| | 上記7の質問で「1」または「2」と答えた方に質問します。 お子さんは、自身の進路希望実現のために、積極的に調べものを したり、周囲の人に相談したり、自主的に勉強したりしています か。 | 保護者 | 23.6% | 33.3% | 16.0% | 2.1% | 0.0% |
| | | | +1.5% | +9% | +0.2% | -0.2% | +0% |
| | 上記7の質問で「1」または「2」と答えた方 生徒は、自身の進路希望実現のために、積極的に調べものをした n 周囲のして加熱した n 白さめに動感した n 7 いるとうに | | 0.0% | 80.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% |
| | り、周囲の人に相談したり、自主的に勉強したりしているように で 感じますか。 | | -8.3% | +5% | +3.3% | +0% | +0% |
| | | 1年 | 2.4% | 22.9% | 8.4% | 1.2% | 0.0% |
| | | | -6. 7% | +5.8% | -10. 9% | -2.2% | +0% |
| | 上記7の質問で「3」または「4」と答えた | 2年 | 4.1% | 14. 3% | 15.3% | 0.0% | 0.0% |
| | 人に質問します。 あなたは将来やりたいことや就きたい職業 | | -8% | -5. 9% | +2.2% | -1% | +0% |
| | 等を見つけるために、調べものをしたり、 周囲の人と話をしたりしていますか。 | 3年 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 9 | American e ore y o co a y w . | | +0% | -4.4% | -4.4% | +0% | +0% |
| | | 生徒 | 2.2% | 12.4% | 8.2% | 0.4% | 0.0% |
| | | | -5% | -1.7% | -4% | -1.1% | +0% |
| | 上記7の質問で「3」または「4」と答えた方に質問します。 お子さんは、将来やりたいことや就きたい職業等を見つけるため | 保護者 | 1.4% | 10.4% | 12.5% | 0.7% | 0.0% |
| | に、調べものをしたり、周囲の人と話をしたりしていますか。 | | -2.7% | -2.7% | -1.4% | -3.8% | +0% |
| | 上記7の質問で「3」または「4」と答えた方 生徒は、将来やりたいことや就きたい職業等を見つけるために、 調べものをしたり、周囲の人と話をしたりしているように感じま | 教職員 | 0.0% | 20.0% | 80.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 調べものをしたり、周囲の人と話をしたりしているように感じますか。 | , | +0% | -9.4% | +15.3% | -5.9% | +0% |

1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質 問 事 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|--|-------------|--------|---------|--------|-------|-------|
| | | 1年 | 21.7% | 51.8% | 24. 1% | 2.4% | 0.0% |
| | あなたは、本校の進路実績 (どのような進 学先・就職先があるか等) を知っています | 1 1 | -1% | +6.4% | -4.3% | -1% | +0% |
| | | 2年 | 11.2% | 52.0% | 32.7% | 4.1% | 0.0% |
| | | 24 | -1.9% | +9.6% | -10.8% | +3.1% | +0% |
| | か。 | 3年 | 26. 7% | 59.3% | 14.0% | 0.0% | 0.0% |
| 10 | | 34 | +2.3% | +3. 7% | -6% | +0% | +0% |
| 10 | | 生徒 | 19.5% | 54.3% | 24.0% | 2.2% | 0.0% |
| | | 土炬 | -0.4% | +6. 7% | -7.1% | +0.8% | +0% |
| | 最近の本校の進路実績(どのような進学 先・就職先があるか等)についてご存じで | 保護者 | 21.5% | 48.6% | 26.4% | 3.5% | 0.0% |
| | すか。 | 小 设石 | -6.2% | +3.3% | +5% | -2.1% | +0% |
| | 生徒に対し、最近の本校の進路実績(どのような進学先・就職先があるか等)を知ら | 教職員 | 26. 7% | 60.0% | 13.3% | 0.0% | 0.0% |
| | せていますか。 | 教職貝 | +9.5% | -12.4% | +6.4% | -3.4% | +0% |
| | | 1年 | 48. 2% | 36. 1% | 9.6% | 6.0% | 0.0% |
| | あなたは、部活動や生徒会活動、学校行事 等に積極的に参加していますか。 | 14 | +0.5% | +8. 9% | -9. 7% | +0.3% | +0% |
| | | 2年 | 49.0% | 31.6% | 16. 3% | 3. 1% | 0.0% |
| | | | +6.6% | -8.8% | +4.2% | -2% | +0% |
| | | 3年 | 59. 3% | 33. 7% | 7.0% | 0.0% | 0.0% |
| 11 | | | -0.7% | +4.8% | +0.3% | -4.4% | +0% |
| 11 | | 生徒 | 52. 1% | 33. 7% | 11.2% | 3.0% | 0.0% |
| | | 工化 | +2.2% | +1.2% | -1.4% | -2.1% | +0% |
| | お子さんは、部活動や生徒会活動、学校行 事等に積極的に参加していますか。 | 保護者 | 45.8% | 43. 1% | 11.1% | 0.0% | 0.0% |
| | | IVIQ D | -3.2% | +13.1% | -5% | -4.9% | +0% |
| | 生徒は、部活動や生徒会活動、学校行事等 | 教職員 | 10.0% | 70.0% | 20.0% | 0.0% | 0.0% |
| | に積極的に参加していると思いますか。 | 2219034 | -10.7% | +18.3% | -4.1% | -3.4% | +0% |
| | | 1年 | 66.3% | 31.3% | 0.0% | 2.4% | 0.0% |
| | | 1 | -5.3% | +7. 5% | -4.5% | +2.4% | +0% |
| | | 2年 | 52.0% | 44.9% | 3.1% | 0.0% | 0.0% |
| | あなたは、学校の決まり(例 服装・頭 | | -11.6% | +11.6% | +0% | +0% | +0% |
| | 髪、時間を守る等)を守っていますか。 | 3年 | 51. 2% | 46.5% | 2.3% | 0.0% | 0.0% |
| 12 | | 0 1 | -22.2% | +23.2% | -1% | +0% | +0% |
| | | 生徒 | 56. 2% | 41.2% | 1.9% | 0.7% | 0.0% |
| | | /~ | -13.1% | +14. 1% | -1.7% | +0.7% | +0% |
| | お子さんは、学校の決まり(例、服装・頭 | 保護者 | 56.3% | 43.1% | 0.7% | 0.0% | 0.0% |
| | 髪、時間を守る等)を守っていますか。 | | -5.5% | +8.2% | -1.2% | -1.5% | +0% |
| | 生徒は、学校の決まり(例 服装・頭髪、 時間を守る等)を守っていると思います | 教職員 | 6. 7% | 60.0% | 33.3% | 0.0% | 0.0% |
| | が。 | 2011945 | -10.5% | -9% | +23% | -3.4% | +0% |

1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質問事 | 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | あなたは、社会の決まり(例 交通マ ナー、法律上やってはいけないこと等)を | 1年 | 77. 1% | 21. 7% | 0.0% | 1.2% | 0.0% | |
| | | 17 | -9.3% | +10.3% | -2.3% | +1.2% | +0% | |
| | | 2年 | 79.6% | 19.4% | 1.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | | 24 | -2.2% | +3. 2% | -1% | +0% | +0% | |
| | 守っていますか。 | 4) . 4 | 3年 | 94. 2% | 4. 7% | 1.2% | 0.0% | 0.0% |
| | | | 94 | +7.5% | -7.6% | +0.1% | +0% | +0% |
| 13 | | | 生徒 | 83. 5% | 15.4% | 0.7% | 0.4% | 0.0% |
| | | | 土泥 | -1.3% | +2% | -1.1% | +0.4% | +0% |
| | お子さんは、社会の決まり(例 ナー、法律上やってはいけない | | 保護者 | 72. 2% | 27.8% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 守っていますか。 | 小岐市 | +0.7% | +0.8% | -0.7% | -0.7% | +0% | |
| | 生徒は、社会の決まり(例 交通マナー、 | #/ ### C | 10.0% | 83.3% | 6.7% | 0.0% | 0.0% | |
| | 法律上やってはいけないこと等いると思いますか。 | りを守つて | 教職員 | -27.9% | +31.6% | -0.2% | -3.4% | +0% |
| | 本校では、社会で求められている基本的な 生活習慣(例 あいさつ、服装・頭髪、期 限や決まりを守る等)を身につけるための 指導が適切に行われていると思いますか。 | 1年 | 60. 2% | 32. 5% | 2.4% | 4.8% | 0.0% | |
| | | 14 | -3.4% | +3% | -2.1% | +2.5% | +0% | |
| | | 2年 | 53. 1% | 40.8% | 6.1% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | -6. 5% | +8.5% | -2% | +0% | +0% | |
| | | 3年 | 51.2% | 40.7% | 5.8% | 2.3% | 0.0% | |
| 14 | | | -6.6% | +8.5% | -4. 2% | +2.3% | +0% | |
| 14 | | 生徒 | 54. 7% | 38. 2% | 4.9% | 2.2% | 0.0% | |
| | | 1. K | -5.6% | +6.8% | -2.7% | +1.5% | +0% | |
| | 社会で求められている基本的な生活習慣(例 あいさつの励行、 端正な服装・頭髪、期限や決まりを守る等)を身につけるための 指導が適切に行われていると感じますか。 | 保護者 | 50.0% | 47. 2% | 2.1% | 0.7% | 0.0% | |
| | | | -9.6% | +10.1% | +0.2% | -0.8% | +0% | |
| | 本校では、社会で求められている基本的な生活 つの励行、端正な服装・頭髪、期限や決まりる | | 教職員 | 23.3% | 53.3% | 23.3% | 0.0% | 0.0% |
| | けるための指導が適切に行われていると思い | ますか。 | 教職員 | -11.2% | -1.9% | +16.4% | -3.4% | +0% |
| | | | 1年 | 65. 1% | 32.5% | 1.2% | 1.2% | 0.0% |
| | | | | +3.7% | -2. 7% | -1.1% | +0.1% | +0% |
| | あなたは学校の美化(例 身の | 同りの敷理 | 2年 | 55. 1% | 43.9% | 1.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 整頓、清掃の徹底、ゴミの分別 | 等) に努 | | +9.6% | -5.6% | -4% | +0% | +0% |
| | め、きれいな状態を維持するよ ていますか。 | つに心掛け | 3年 | 69.8% | 29. 1% | 1.2% | 0.0% | 0.0% |
| 15 | | | | +4.2% | -4. 3% | +0.1% | +0% | +0% |
| | | | 生徒 | 62.9% | 35.6% | 1.1% | 0.4% | 0.0% |
| | | | | +5.9% | -4. 1% | -1.8% | +0% | +0% |
| | お子さんは、環境の美化(例 整理整頓、清掃、ゴミの分別等 | 身の回りの (i) に努めて | 保護者 | 25. 7% | 59.0% | 14.6% | 0.7% | 0.0% |
| | いると感じますか。 | | | -5.8% | +7.7% | +0.4% | -2.3% | +0% |
| | 生徒が学校の美化(例 身の回りの整理整頓、 の分別等)に努め、習慣化できるよう、適切が | | 教職員 | 26. 7% | 70.0% | 3.3% | 0.0% | 0.0% |
| | 示、環境の整備を行っていますか。 | • • • | | -11.2% | +11.4% | +3.3% | -3.4% | +0% |

1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質 問 事 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|---|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | あなたは自分の健康管理(例 食生活や睡 眠、病気・感染症の予防、事故防止等)に | 1年 | 60.2% | 28.9% | 7. 2% | 3.6% | 0.0% |
| | | 1 | +2.3% | -6. 3% | +2.7% | +1.3% | +0% |
| | | 2年 | 54. 1% | 31.6% | 12.2% | 2.0% | 0.0% |
| | | 2 | +10.6% | -11.8% | +0.1% | +1% | +0% |
| | 気をつけていますか。 | 3年 | 55.8% | 39. 5% | 4. 7% | 0.0% | 0.0% |
| 16 | | 0 | -0.9% | +7. 3% | -6. 5% | +0% | +0% |
| 10 | | 生徒 | 56.6% | 33.3% | 8.2% | 1.9% | 0.0% |
| | | TK | +4.2% | -3.9% | -1.1% | +0.8% | +0% |
| | お子さんは、健康管理(例 食生活や睡 眠、病気・感染症の予防、事故防止等)に | 保護者 | 28.5% | 61.8% | 9.7% | 0.0% | 0.0% |
| | 気をつけていますか。 | NR T | -0.4% | +8. 2% | -4. 9% | -3% | +0% |
| | 生徒が自分の健康管理(例 食生活や睡眠、病気・感染症の予防、事故防止等)に気をつけることができるよう、適切な指導、 | 教職員 | 23.3% | 76. 7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 指示、例示等を行っていますか。 | 4X19X5Q | -0.8% | +11.2% | -6.9% | -3.4% | +0% |
| | あなたは、学校と家庭の間の各種便りや出 欠票のやりとりを行ったり、学校ホーム ページや「Classi」の内容を確認したりし ていますか。 | 1年 | 56.6% | 37. 3% | 3.6% | 2.4% | 0.0% |
| | | 1— | +11.2% | +7.8% | -11.2% | -7.8% | +0% |
| | | 2年 | 52.0% | 42.9% | 5.1% | 0.0% | 0.0% |
| | | | -4.5% | +15.6% | -6% | -5.1% | +0% |
| | | 3年 | 52.3% | 33. 7% | 11.6% | 2.3% | 0.0% |
| 17 | | | +5.7% | -5. 2% | -1.7% | +1.2% | +0% |
| 1, | | 生徒 | 53.6% | 38. 2% | 6.7% | 1.5% | 0.0% |
| | | 1.12 | +3. 7% | +6. 4% | -6.3% | -3.9% | +0% |
| | 各種便りの発行・配付や、学校ホームページや「Classi」を活用した情報発信などが適切に行われていると感じますか。 | 保護者 | 35.4% | 60.4% | 2.8% | 1.4% | 0.0% |
| | | PINIX II | -5.4% | +11.7% | -4% | -2.4% | +0% |
| | 生徒や保護者に対し、各種便りの発行・配付をしたり、学校HPや「Classi」での情報 | 教職員 | 20.0% | 63.3% | 13.3% | 3.3% | 0.0% |
| | 祝をしたり、子文HPや「Classi」での情報 発信を行ったりしていますか。 | 27.1942 | +2.8% | -5. 7% | +3% | -0.1% | +0% |
| | | 2年 | 51.8% | 33. 7% | 12.0% | 2.4% | 0.0% |
| | | | -2.7% | -0.4% | +1.8% | +1.3% | +0% |
| | | | 27.6% | 51.0% | 19.4% | 2.0% | 0.0% |
| | 読書量の増加や基礎学力の向上などの目的 をもって「朝の読書」や「朝の学習」など | | -12.9% | +10.6% | +1.2% | +1% | +0% |
| | をもって「朝の読書」や「朝の字智」など の朝の学習活動に取り組んでいますか。 | 3年 | 30. 2% | 45.3% | 20.9% | 3. 5% | 0.0% |
| 18 | | 9 | +2.5% | +7. 6% | -8% | -2.1% | +0% |
| | | 生徒 | 36.0% | 43.8% | 17.6% | 2.6% | 0.0% |
| | | 1.1/- | -4.8% | +6.3% | -1.5% | +0.1% | +0% |
| | 「朝の読書」や「朝の学習」などにより、 お子さんの読書量の増加や基礎学力の向上 | 保護者 | 16.7% | 52.8% | 25.0% | 5. 6% | 0.0% |
| | が推進されていると感じますか。 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | -0.6% | +0.7% | -2.3% | +2.2% | +0% |
| | 「朝の読書」や「朝の学習」など、生徒の読書量 の増加や基礎学力の向上に向けた指導が行われて | 教職員 | 16.7% | 27.6% | 27.6% | 27.6% | 27.6% |
| | いますか。 | 201005 | -10.9% | +0% | +0% | +0% | +0% |

1 … よくあてはまる 2 … ややあてはまる 3 … あまりあてはまらない 4 … まったくあてはまらない (はい・なっている) (だいたいなっている) (あまりなっていない) (いいえ・なっていない)

| NO. | 質 問 事 項 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 無回答など |
|-----|--|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | あなたが勉強や進路、友だちや家族のこと 等について悩んでいるとき、本校の先生は 相談にのってくれますか。 | 1年 | 43.4% | 50.6% | 2.4% | 3.6% | 0.0% |
| | | 1 | -22.5% | +25.6% | -5.5% | +2.5% | +0% |
| | | 2年 | 39.8% | 51.0% | 8.2% | 1.0% | 0.0% |
| | | - | +2.4% | +0.5% | -0.9% | -2% | +0% |
| | | 3年 | 40.7% | 51.2% | 5.8% | 2.3% | 0.0% |
| 19 | | 9 | -0.4% | +4.5% | -6.4% | +2.3% | +0% |
| 15 | | 生徒 | 41.2% | 50.9% | 5.6% | 2.2% | 0.0% |
| | | 11/10 | -6.5% | +9.8% | -4. 1% | +0.8% | +0% |
| | お子さんが勉強や進路、友だちや家族のこと等について悩みを抱 えたとき、本校の教員はお子さんや保護者の方の相談にのってい | 保護者 | 24.3% | 63.2% | 9.0% | 3.5% | 0.0% |
| | たたこと、平以の私員はおりでル、休戒者の力の自然にのっていますか。 | | -10.5% | +8.5% | +0.8% | +1.2% | +0% |
| | 生徒が勉強や進路、友だちや家族のこと等 について悩みを抱えたとき、生徒や保護者 | 教職員 | 36. 7% | 63.3% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | の相談にのっていますか。 | | -1.2% | +11.6% | -6. 9% | -3.4% | +0% |
| | 本校では、いじめ防止のための取組が行わ れていると感じますか。 | 1年 | 37.3% | 47.0% | 12.0% | 3.6% | 0.0% |
| | | | -11.5% | +18.6% | -6. 1% | -0.9% | +0% |
| | | 2年 | 28.6% | 41.8% | 13.3% | 16.3% | 0.0% |
| | | | -3.8% | -6.6% | -1.9% | +12.3% | +0% |
| | | 3年 | 31.4% | 48.8% | 14.0% | 5.8% | 0.0% |
| 20 | | | +0.3% | +8.8% | -3.8% | -4.2% | -1.1% |
| | | 生徒 | 32. 2% | 45. 7% | 13. 1% | 9.0% | 0.0% |
| | | | -5% | +6.3% | -3.9% | +2.9% | -0.4% |
| | いじめ防止のための取組が行われていると | 保護者 | 20.8% | 64.6% | 11.1% | 3.5% | 0.0% |
| | 感じますか。 | | -13.2% | +11.8% | +0.2% | +1.2% | +0% |
| | 本校では、いじめ防止のための取組が行わ | 教職員 | 40.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | れていると感じますか。 | | -8.3% | +15.2% | -3.4% | -3.4% | +0% |
| 21 | 「チャイム to チャイム」の授業を実践で きていますか。 | 教職員 | 30.0% | 60.0% | 10.0% | 0.0% | 0.0% |
| | さくいよりか。 | | -7.9% | +18.6% | -3.8% | -6.9% | +0% |
| 22 | 本校では、我々が教育公務員であることを自覚し、不祥事撲滅の ために服務倫理規程を遵守する意識を高くもつような職場環境づ | 教職員 | 63.3% | 33.3% | 3.3% | 0.0% | 0.0% |
| | くりが行われていると思いますか。 | | +1.2% | +2.3% | -0.1% | -3.4% | +0% |
| 23 | 暴力・わいせつ・セクハラ・飲酒運転・公金の不適切な管理・個 人情報の紛失などの信用失墜行為をおこさないよう日頃から意識 | 教職員 | 63.3% | 36. 7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | して不祥事防止にとりくんでいますか。 | | -16% | +19.5% | +0% | -3.4% | +0% |