

校訓

自律

校章



創立76年 地域とともに発展をめざす学校

■田村市唯一の高校としての誇りをもって

- ◎生徒一人ひとりの進路目標に応じた指導の充実に努める
- 能力や可能性の伸長を重視した教育活動の展開

■地域から信頼され、地域に必要とされる高校

- ◎地域を大切にす心や地域の未来を創生する意欲を育む
- ◎「地域振興」「伝統や文化の継承」に関わろうとする心の育成
- キャリア教育推進校として地域に貢献できる人材を育成

◆田村地域の未来を担う高校◆

- ◎健全で豊かな人間性を重視し社会性を育成

<教育活動の4つの視点> ～社会を生き抜くための自分力の育成～

- A 学習習慣の確立と基礎学力の定着を図り、一人ひとりの進路実現に向けた学力を育成する。
- B 公正さと自律心を醸成し、豊かな人間性と社会性を備えた地域に貢献する生徒を育成する。
- C 地域と連携した教育活動を進め、キャリア教育の推進と進路指導の充実に努める。
- D 適切な情報発信に努め、信頼される学校づくりを進める。

<具体的な手立て> ●は重点目標

A 学力向上の推進

- 1 学習習慣の確立
 - 家庭学習の習慣化(Classiによる課題配信)
- 2 基礎学力の定着
 - 個別面談充実と義務教育段階の学びの補完
 - 効果的な週末課題による基礎力定着
- 3 授業の充実
 - 授業の研究・改善と学習評価の充実
 - 効果的なICT活用による授業の活性化
 - 学習支援、少人数指導、個別指導の充実
- 4 主体的な学習態度の育成
 - 資格取得の奨励
 - アクティブラーナー育成プロジェクトによる地域探究
 - ドローンを活用した科学探究

B 豊かな人間性・社会性の育成

- 1 心豊かでたくましい生徒の育成
 - 図書館機能の充実(読書と調べ学習啓発)
 - 18歳成人への対応と社会性の育成
- 2 生徒会活動、課外活動の活性化
 - 部活動奨励と加入率の向上
- 3 実効性ある適応推進委員会
 - 学校不応へ早期対応と個別支援の充実
 - たむら支援学校高等部との連携
 - いじめの未然防止と早期対応
- 4 「当たり前力」の育成
 - 5S(整理・整頓・清掃・清潔・躰)の徹底
 - あらゆる教育活動を通じた挨拶指導

C キャリア教育推進と進路指導

- 1 健全な職業観と地域貢献意識の醸成
 - 田村市版デュアルシステムの充実
 - 「総合的な探究の時間」の充実
- 2 進路希望100%実現
 - 進路の手引き「鵬翼」の活用
 - 地元企業、事業所、各種学校との連携によるガイダンスの充実(講演会・見学会)
 - 保護者と連携した指導や個別面談の実施
 - 課外や個別指導(面接・添削)を通じた実践力の育成
- 3 大学入試への対応(総合選抜・学校推薦型)
 - 受験情報の適切な提供と活用

D 信頼される学校づくり

- 1 学校事故防止と教職員不祥事根絶
 - 安全教育の推進と学校生活環境の充実
 - 感染症拡大防止と衛生管理の徹底
 - 公務員としての誠実かつ公正な勤務
- 2 地域やPTAと連携した教育の実践
 - 生徒活動を支援する体制の構築
 - PTA活動や学校行事への参加推進
- 3 開かれた学校づくり
 - 各種便りやホームページやnote、田村市広報やClassiによる情報発信
 - 学校評価の実施と公表
 - 地域の関係機関・企業との連携